

(Read free ebook) Applikation eines Trainingsprogramms an konzentrationsaufflligen Vorschulkindern in Verbindung mit imaginativen und sensorischen Entspannungstechniken (German Edition)

Applikation eines Trainingsprogramms an konzentrationsaufflligen Vorschulkindern in Verbindung mit imaginativen und sensorischen Entspannungstechniken (German Edition)

Sven Gnther


*DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub*

Sven Günther

**Applikation eines Trainingsprogramms an
konzentrationsauffälligen Vorschulkindern in
Verbindung mit imaginativen und sensorischen
Entspannungstechniken**

Doktorarbeit / Dissertation



 **Download**

 **Read Online**

GRIN Verlag 2009-07-10Original language:GermanPDF # 1 8.27 x .36 x 5.831, .46 #File Name:
3640365119154 pages | File size: 40.Mb

Sven Gnther : Applikation eines Trainingsprogramms an konzentrationsaufflligen Vorschulkindern in Verbindung mit imaginativen und sensorischen Entspannungstechniken (German Edition) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Applikation eines Trainingsprogramms an konzentrationsaufflligen Vorschulkindern in Verbindung mit imaginativen und sensorischen Entspannungstechniken

(German Edition):

Doktorarbeit / Dissertation aus dem Jahr 2009 im Fachbereich Medizin - Pdiatrie, Kinderheilkunde, Note: 1,3, Universitt Leipzig (Klinik und Poliklinik fr Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters), Sprache: Deutsch, Abstract: In der Studie wurde die Effektivitt des kognitiv-verhaltenstherapeutisch orientierte Konzentrationstrainings-Programm (KTP) fr Vorschulkinder nach Christine Ettrich in Verbindung mit kindadaptierten Formen imaginativer und sensorischer Entspannungstechniken in der Behandlung von Konzentrationsstrungen unterschiedlicher Genese sowie deren Begleitsymptomen untersucht. An der klinischen Studie nahmen 41 konzentrationsaufflligen Vorschulkindern im Alter von 4,6 bis 7,3 Jahren teil. Bei 24 Kindern bestand eine komorbide atopische Erkrankung. Zur Verlaufsuntersuchung kamen das KHV-VK, der MFF 20 und altersabhngig bei Kindern bis 5,11 Jahre die K-ABC und ab 6 Jahre der HAWIK-R zur Anwendung. Auerdem wurden im Rahmen von Pr- und Post-Tests die Fragebogenverfahren VBV-EL 3-6 und CBCL/4-18 sowie der Fragebogen zum Hyperkinetischen Syndrom eingesetzt. Mit Hilfe des KBB wurde einmalig eine globale Einschtzung des Entwicklungsstatus fr jedes Kind von der individuellen Kindertageseinrichtung erfragt. Durch die Applikation des Trainingsprogramms konnten die Kinder dieser Studie einen systematischeren und grndlicheren Arbeitsstil ausbilden und kognitive Impulsivitt abbauen. Das Training steigerte die konzentrierte Leistungsfhigkeit der Kinder sehr signifikant und die Intelligenztestleistung hoch signifikant. Es wurde jedoch nicht nur eine Vernderung des Arbeitsstils von mehr impulsiver Arbeitsweise zu reflexiven Problemlsestrategien erreicht, sondern auch die psychosoziale Anpassung und die sozial-emotionalen Kompetenzen der Kinder konnten signifikant verbessert werden. In der Auswertung der Ergebnisse wurde weiterhin sichtbar, dass die ambulant trainierten Kinder grere Trainingseffekte im Erwerb eines refle